

ŠKOLY ZAPOJENÉ DO PILOTNÉHO OVEROVANIA

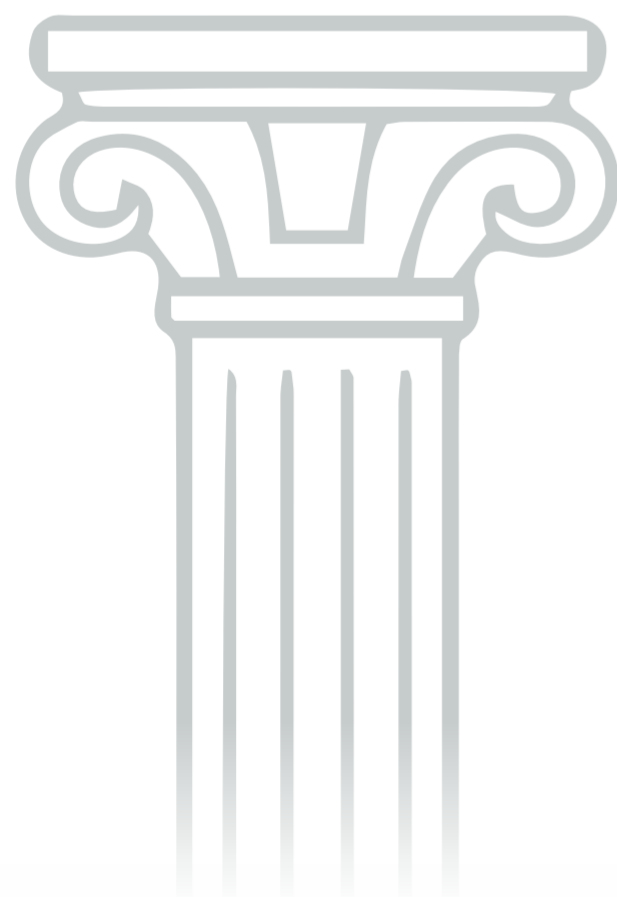


- | | | | |
|--|--|--|--|
| 1. Základná škola s materskou školou Alexandra Vagača, Detva | 7. Základná škola sv. Michala, organizačná zložka katolíckej spojenej školy, Nemšová | 12. Súkromná základná škola pre žiakov so všeobecným nadaním, Bratislava | 18. EDULIENKA, Bratislava |
| 2. Základná škola Jána Amosa Komenského, Sered' | 8. Základná škola s materskou školou Brehy | 13. Základná škola a materská škola Móra Kóczána s vyučovacím jazykom maďarským, Zlatná na Ostrove | 19. Základná škola Bystrany |
| 3. Základná škola Michalovce | 9. Základná škola Jána Zemana, Nová Baňa | 14. Súkromná spojená škola Prievidza | 20. Spojená škola Pohronská Polhora |
| 4. Súkromná základná škola Banská Bystrica | 10. Základná škola Plavecký Štvrtok | 15. Základná škola Lučenec | 21. Základná škola Nové Zámky |
| 5. Základná škola Pribeta | 11. Súkromná základná škola Jolly HOMESCHOOL, Pezinok | 16. Základná škola Komárno | 22. Základná škola Badin |
| 6. Základná škola s materskou školou Utekáč | | 17. Základná škola Košice | 23. Súkromná základná škola Libellus, Bratislava |
| | | | 24. Spojená škola Kráľovnej pokoja, Žilina |
| | | | 25. Základná škola Huncovce |

3 PILIERE PODPORY PRE UČITEĽOV A ŠKOLY

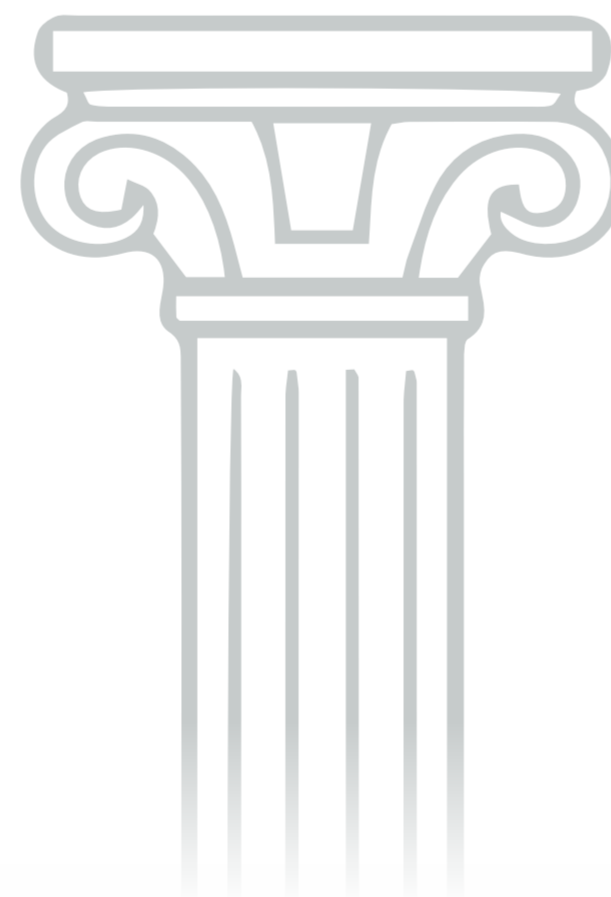
PODPORNÉ MATERIÁLY

sprievodné materiály,
metodiky, príklady spracovania
jednotlivých častí školského
vzdelávacieho programu
vrátane učebných plánov,
samostatný webový portál



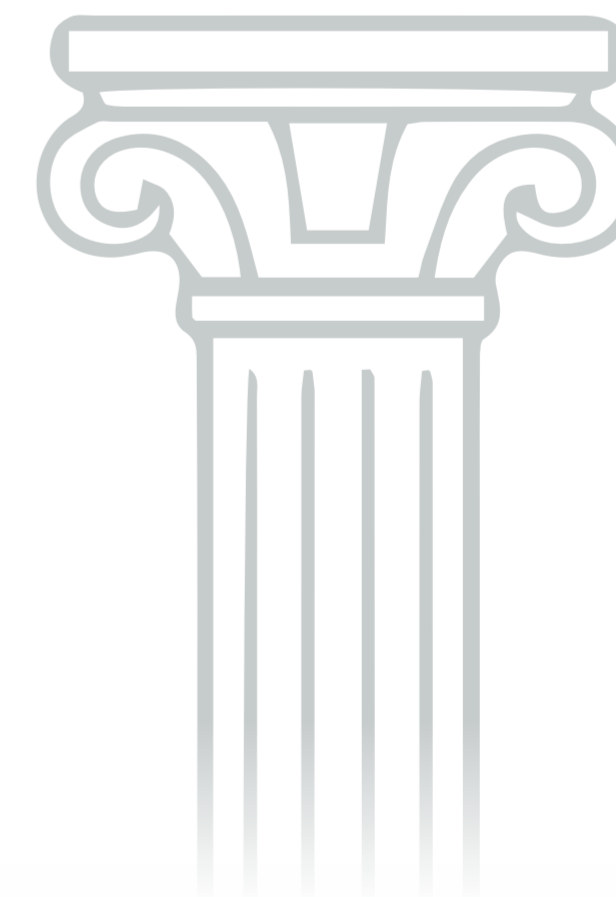
VYTVORENIE STREDNÉHO ČLÁNKU METODICKÉHO USMERŇOVANIA A PODPORY ŠKÔL (8+1)

vzdelávanie a metodická
podpora



CENTRÁ PODPORY ŠKÔL (40)

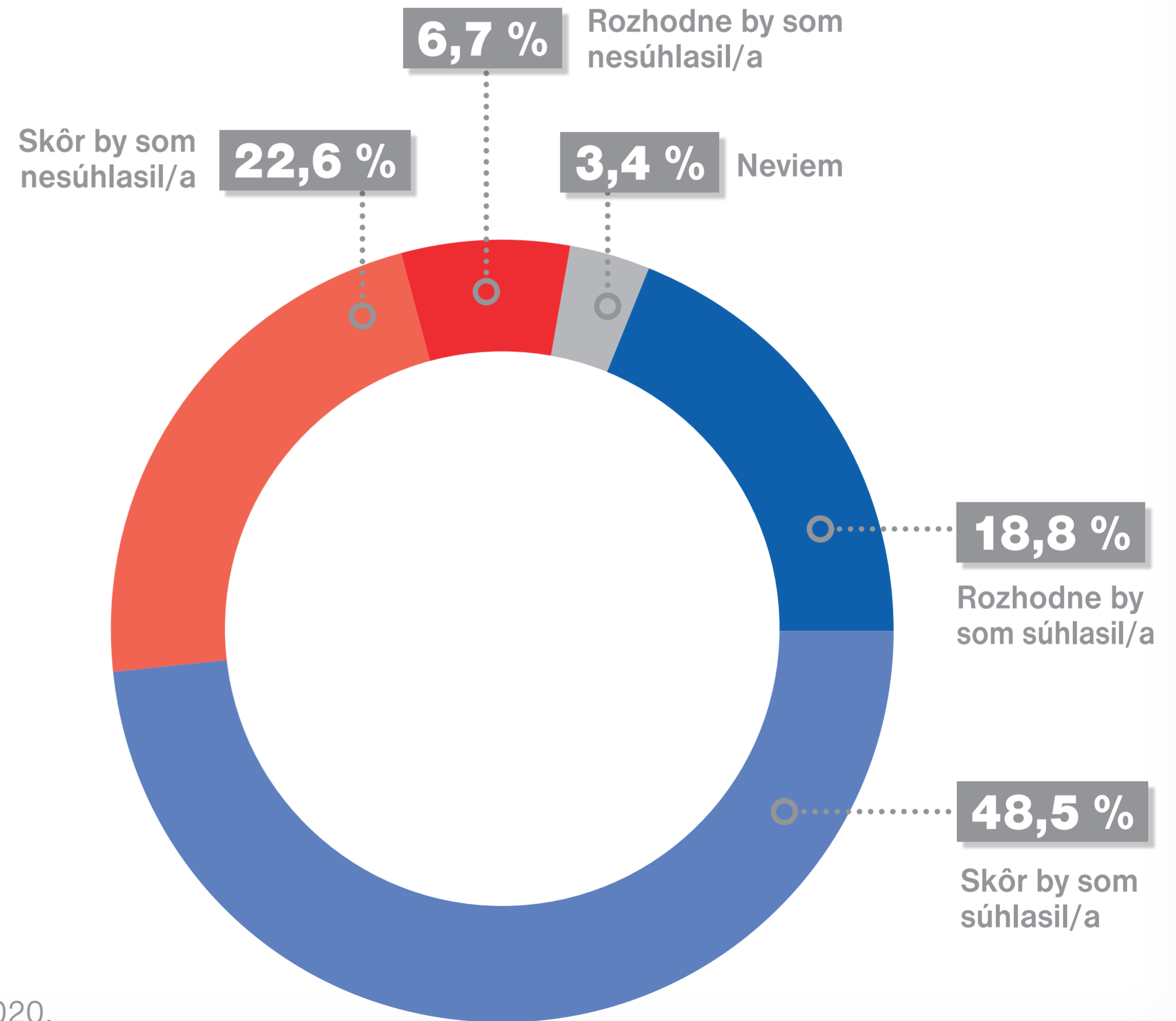
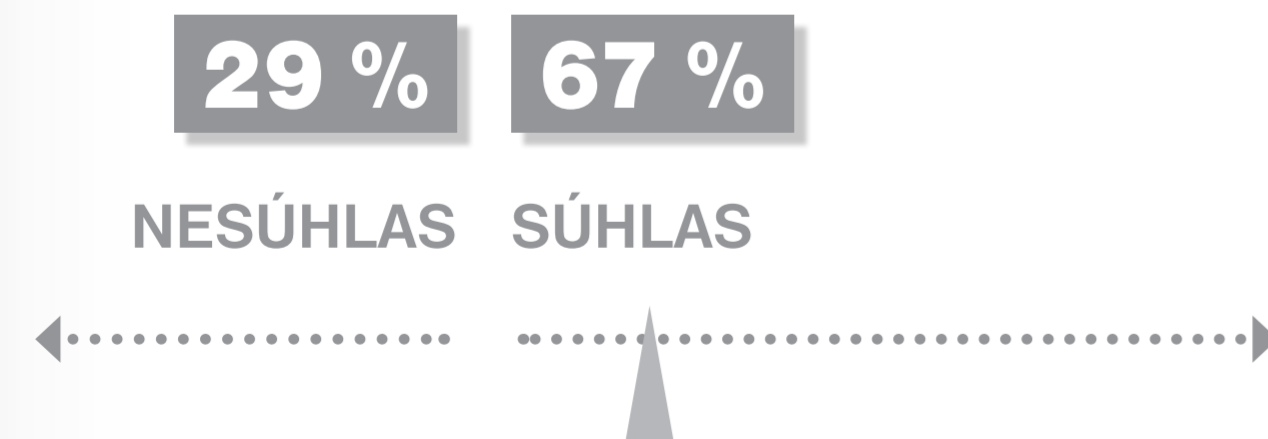
mentoring, na mieru šité
vzdelávanie pre konkrétne
školy



RODIČIA OČAKÁVAJÚ ZMENY

Rodičia očakávajú zmeny v obsahu vzdelávania.

2/3 rodičov detí základných škôl súhlasia s návrhom, aby nastali zmeny v obsahu vzdelávania po skončení koronakrízy



Zdroj: Prieskum agentúry FOCUS pre Komenského inštitút, 2020.

ILUSTRÁČNÉ PRÍKLADY

Členenie vzdelávacej oblasti na konkrétne predmety bude špecifikované v rámci štátneho vzdelávacieho programu pre základné vzdelávanie v rámcovom učebnom pláne.

Vzdelávacia oblasť: JAZYK A KOMUNIKÁCIA

ILUSTRÁCIA ZMENY: Je síce potrebné, aby sa žiaci naučili skupiny vybraných slov, ale ešte dôležitejšie je, aby vedeli napísať napríklad e-mail so žiadosťou o informáciu, kde prirodzene tieto vybrané slová použijú. Ak sa napríklad žiaci učia o skloňovaní, podstatou nie je to, aby vedeli mechanicky položiť pádové otázky, ale aby pri ústnej prezentácii svojej práce volili správne slová a ich tvary. V novom kurikule bude preto väčší dôraz kladený na rozvoj praktických komunikačných zručností žiakov, ktoré im pomôžu pri zdokonaľovaní ústneho a písomného prejavu v rôznych kontextoch a situáciách.

Vzdelávacia oblasť: MATEMATIKA A INFORMATIKA

ILUSTRÁCIA ZMENY: Pri učení sa o percentách bude podstatnejšie ako poznanie konkrétnych vzorcov naučiť sa prepočítať napr. predraženie ceny mobilného telefónu pri nákupe na splátky. Praktické úlohy zo života sa zároveň môžu veľmi efektívne prepojiť s rozvojom finančnej gramotnosti.

Iným príkladom je aj otvorenie príležitosti na prepájanie s inými predmetmi. Žiaci si napríklad budú môcť prepočítať pomery surovín pri príprave vlastnej triednej oslavy narodenín, ak sa jej zúčastní konkrétny počet osôb. Z teoretickej a náročnej slovnej úlohy, ktorú by inak deti riešili formálne, sa tak stane problémová úloha z praktického života, kedy sa budú pripravovať na veľkú narodeninovú oslavu, na ktorú potrebujú spraviť nákup tak, aby nikto nezostal hladný a súčasne sa neplytvalo jedlom. Žiaci tak budú pracovať s premenou jednotiek, násobiť a deliť, ako aj prepočítať financie na takýto nákup.

ILUSTRÁČNÉ PRÍKLADY

Vzdelávacia oblasť: ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ

ILUSTRÁCIA ZMENY: Hlavným cieľom vzdelávania nebude naučiť sa fakty o volebnom procese a jeho význame v demokratickej spoločnosti, ale prakticky zorganizovať voľby do školskej samosprávy, zvoliť postup pri hlasovaní, pomenovať, kto má hlasovacie právo a prečo niektoré skupiny vyčleňujú z hlasovania (a či je to správne), pripraviť volebný program, zrealizovať voľby a vyhodnotiť ich. Vlastné postupy následne budú porovnávať s volebným poriadkom do NRSR alebo do komunálnych volieb v SR, čo je súčasným obsahom občianskej náuky. Vzhľadom na prepojenosť jednotlivých predmetov vo vzdelávacej oblasti však žiaci môžu súbežne porovnávať volebné poriadky a postupy v dejinách Slovenska alebo štátoch pôsobiacich na Slovensku, zistiť, kedy získali volebné právo ženy a čo tomu predchádzalo. Z pohľadu geografie môžu skúmať, či voľby prebiehajú vo všetkých krajinách Európy alebo sveta rovnako a v čom sa líšia v prípade, ak ide o monarchiu alebo štát či republiku.

Vzdelávacia oblasť: ZDRAVIE A POHYB

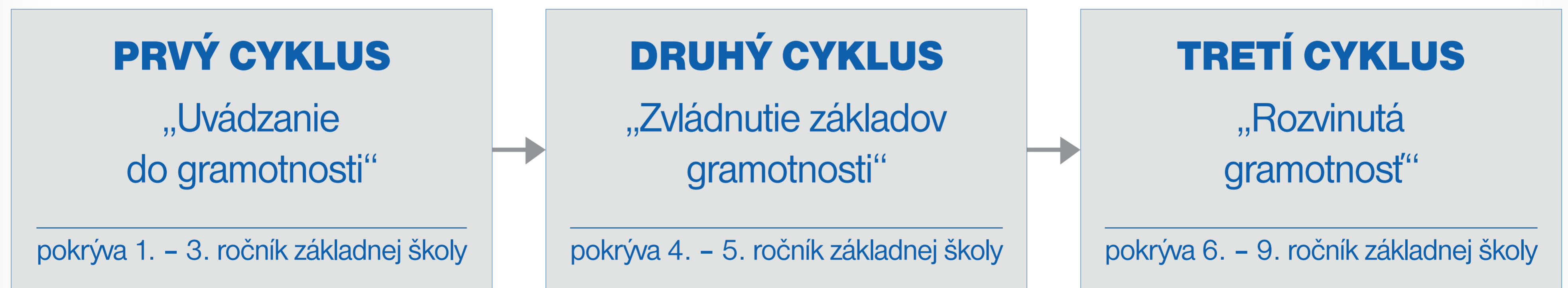
ILUSTRÁCIA ZMENY: V rámci konceptu aktívnej školy je cieľom, aby žiaci mali aktívne prestávky, ale aj aktívne vyučovanie a čas po vyučovaní. Bude podporované, aby si napríklad počas prestávok mohli zahrať pingpong v nevyužívanej časti školskej chodby, dochádzať do školy na bicykli, kolobežke alebo korčuliach tam, kde je to možné alebo využívať športoviská na školských dvoroch aj po vyučovaní a vo voľnom čase.

HLAVNÉ DÔVODY PRE TVORBU VZDELÁVACIEHO PROGRAMU PRE ZÁKLADNÉ VZDELÁVANIE

1. Nízka efektivita nášho vzdelávacieho systému a podpriemerné výsledky žiakov v čitateľskej aj prírodovednej gramotnosti.
2. Chýbajúca prepojenosť vzdelávacích programov medzi stupňami vzdelávania.
3. Orientácia na osvojovanie si množstva faktov, ktorým chýba ukotvenosť v širších súvislostiach.
4. Slabá koordinácia obsahu vzdelávania v jednotlivých predmetoch.
5. Obsah a organizácia vzdelávania sú v niektorých predmetoch vymedzené príliš detailne.
6. Obmedzené možnosti adaptácie postupu učenia na potreby a tempo žiakov.

NOVÝ POHĽAD NA ŠTRUKTÚRU ŠTÁTNEHO VZDELÁVACIE PROGRAMU

- Vnútoraná štruktúra kurikula základného vzdelávania, ktorá umožňuje postupné stupňovanie a zároveň reflektuje potrebnú rôznorodosť vzdelávacích ciest žiakov, je usporiadaná do troch po sebe idúcich a na seba nadväzujúcich vzdelávacích cyklov.
- Školský vzdelávací program sa na základe týchto cyklov vymedzuje a pripravuje na jednotlivé ročníky.



ZMENY VO VZDELÁVANÍ S ROZSIAHLOU PODPOROU PRE UČITEĽOV A ŠKOLY

JÚN 2021

Hlavná koordinačná skupina
Ústredné kurikulárne komisie
Odborné komisie
(napr. komisia pre tvorbu didaktických prostriedkov)

2022

Tvorba nového ŠVP
Budovanie kapacít podpory škôl na krajskej úrovni (PRO) a okresnej úrovni (sieť centier podpory škôl)
Priebežné konzultácie s odbornou verejnosťou

DECEMBER 2022

Nový štátny vzdelávací program pre základné školy
Tvorba podporných materiálov pre školy

2023

Prvé školy postupujúce podľa nového ŠVP
Nové učebnice
Zmeny v učiteľských štúdijných programoch
Programy ďalšieho vzdelávania pre učiteľov

2024 – 2026

Podpora škôl z krajských MPC a z regionálnych centier podpory škôl
Postupná implementácia nového ŠVP do škôl
2026 – **plošné zavedenie nového ŠVP** v základných školách