

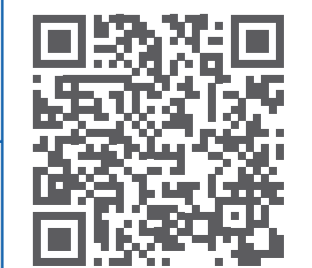
CIELE ZMIEN V OBSAHU A FORMÁCH ZÁKLADNÉHO VZDELÁVANIA

- Prispôsobenie obsahu a foriem vzdelávania potrebám 21. storočia.
- Presun ťažiska z odovzdávania vedomostí na rozvoj komplexných spôsobilostí žiakov.
- Podpora rozvoja potenciálu každého žiaka.
- Zlepšenie výsledkov vzdelávania žiakov v základných oblastiach gramotnosti (na úroveň priemeru krajín OECD).



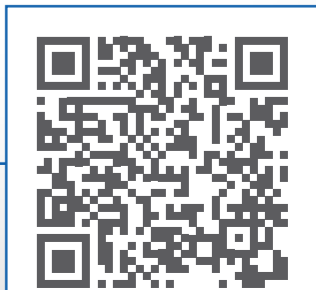
CIEĽOM ZMENY JE, ABY MAL KAŽDÝ ŽIAK PRÍLEŽITOSŤ:

- ✓ získať základné vzdelanie v súhre a vzájomnej prepojenosti všetkých vzdelávacích oblastí a vo vyváženej podpore kognitívneho, fyzického, emocionálneho, sociálneho a duchovného vývinu;
- ✓ porozumieť svetu a svojmu miestu vo svete ako súčasť lokálneho a globálneho prostredia;
- ✓ rozvinúť schopnosť učiť sa, nadobudnúť vnútornú motiváciu pre vzdelávanie, osvojiť si zručnosti potrebné pre život a perspektívne pracovné uplatnenie a celoživotné učenie sa;
- ✓ dostať individuálnu podporu a možnosť rozvinúť osobné kapacity a potenciál;
- ✓ rozvinúť charakterové vlastnosti a získať pevný hodnotový a morálny základ svojej osobnosti.

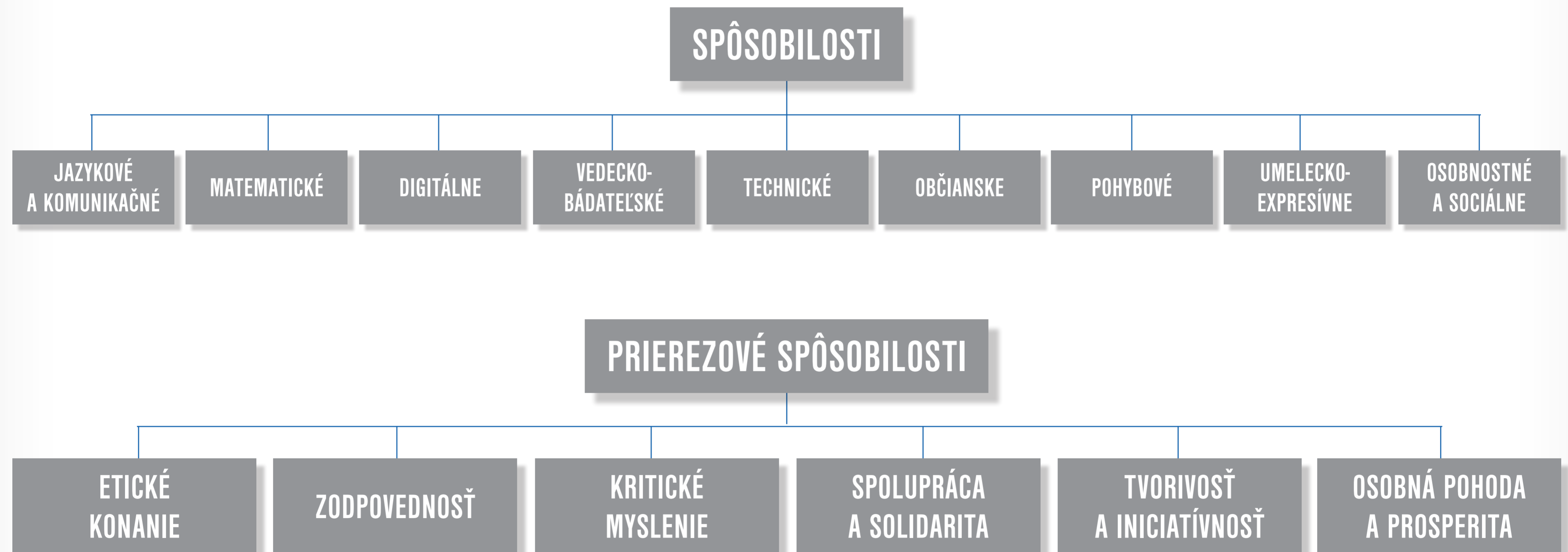


KOMPLEXNÉ ZLEPŠENIE VÝSLEDKOV ŽIAKOV VO VIACERÝCH OBLASTIACH

1. Zlepšenie výsledkov vzdelávania žiakov v základných oblastiach gramotností (čitateľská, matematická, prírodovedná, finančná a ďalšie) nad úroveň priemeru krajín OECD.
2. Zníženie podielu žiakov v rizikových úrovniach v oblasti čitateľskej gramotnosti v národných aj medzinárodných testovaniach 15-ročných žiakov o 10 %.
3. Zníženie vplyvu socio-ekonomického statusu na výsledky v základných gramotnostiach v národných aj medzinárodných testovaniach 15-ročných žiakov na úroveň priemeru krajín OECD.
4. Zvýšenie motivácie k učeníu sa prírodovedných predmetov, matematiky a motivácie k čítaniu na úroveň priemeru krajín OECD.



NOVÉ CIELE KLADÚ DO CENTRA POZORNOSTI ŽIAKA



KAŽDÝ ŽIAK

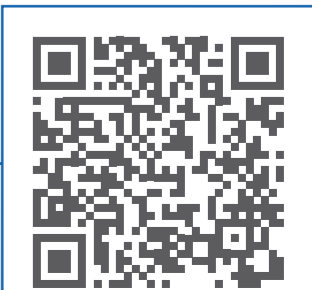
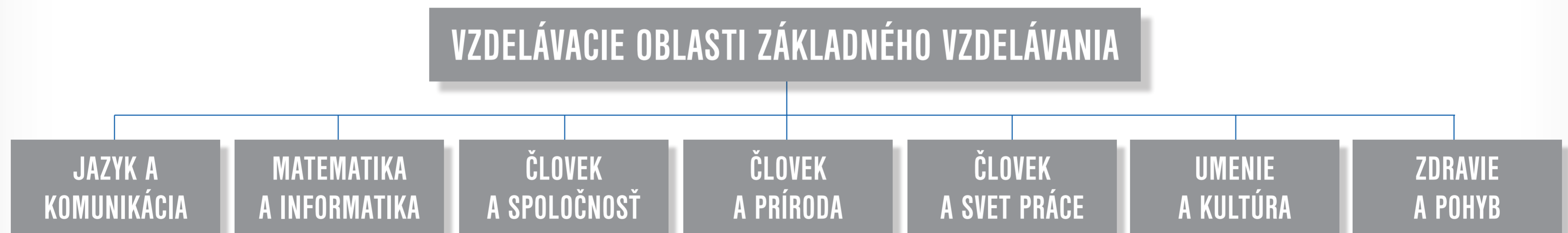
- Získa rozvinutú všestrannú a funkčnú gramotnosť v súlade s požiadavkami spoločnosti, aby ju vedel ju uplatniť v každodennom osobnom a spoločenskom živote a pri napínaní svojich osobných, vzdelávacích, kultúrnych a sociálnych potrieb.
- Si vybuduje základný hodnotovo-kultúrny rámec svojej osobnosti, ktorý ho orientuje a sprevádza pri plánovaní a dosahovaní individuálnych životných cieľov, ako aj pri participácii na širších spoločenských, kultúrnych a globálnych aktivitách.
- Získa reálne vedomie o vlastnom osobnostnom potenciáli pre svoj ďalší vzdelávací rast a celostný rozvoj.



ZÁMERY A CIELE VZDELÁVACÍCH OBLASTI

Vzdelávacia oblasť je základná jednotka obsahu vzdelávania a prostredníctvom nej sa aj postupne vymedzujú a naplňajú ciele všeobecného vzdelávania.

Členenie vzdelávacej oblasti na konkrétne predmety bude špecifikované v rámci štátneho vzdelávacieho programu pre základné vzdelávanie v rámcovom učebnom pláne do konca roka 2022.



PODPORA PRE UČITEĽOV AJ PRE ŠKOLY

PODPORNÉ MATERIÁLY

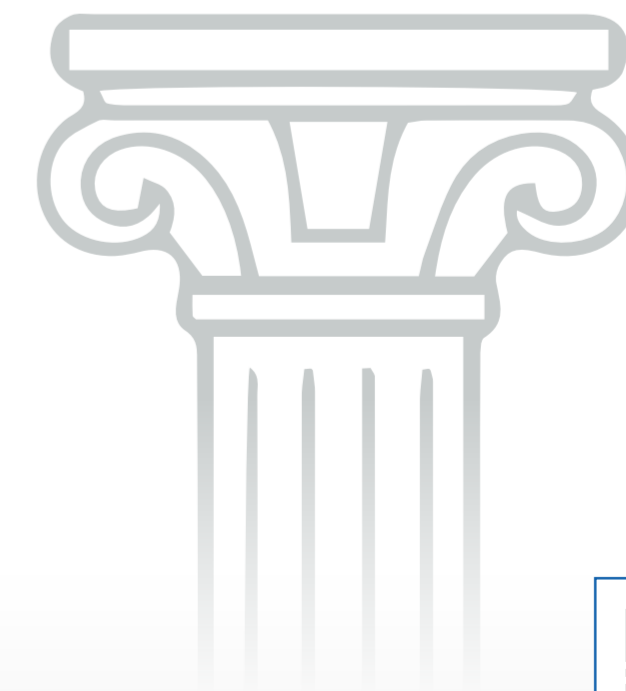
- Sprievodca hodnotením vzdelávacích výsledkov žiakov a vyhodnocovania štandardov pre každú vzdelávaciu oblasť a predmety.
- Metodiky pre vyučovanie vzdelávacích oblastí a predmetov
- Sprievodca tvorby edukačných a didaktických materiálov
- Sprievodca pre étos a kultúru školy ako komunity.
- Sprievodca pre prispôsobenie vzdelávacích štandardov podľa potrieb žiakov.

METODICKÉ USMERŇOVANIE A PODPORA ŠKÔL

- Na úrovni každej z krajských pobočiek transformovaných metodicko-pedagogických centier (vzniknú spojením Štátneho pedagogického ústavu a Metodicko-pedagogického centra) sa vybudujú tímy expertov pre tvorbu školských vzdelávacích programov.
- Tímy budú mať za úlohu plošné vzdelávanie učiteľov a odborné poradenstvo pre školy a školské zariadenia pri implementácii obsahových a formálnych zmien do pedagogickej praxe.

REGIONÁLNE CENTRÁ PODPORY UČITEĽOV

- Na regionálnej úrovni vznikne postupne celkom 40 centier podpory, ktoré prostredníctvom mentoringu, poradenstva a konzultačných činností pomôžu učiteľom priamo v školách v procese prechodu na nové kurikulum a v aplikácii inovatívnych prístupov vo vzdelávaní.
- V týchto centrách budú fungovať tímy zložené z inšpiratívnych učiteľov, riaditeľov škôl, odborníkov v oblasti vzdelávania detí, mládeže a dospelých, expertov z tretieho sektora a odborníkov z fakúlt pripravujúcich učiteľov v danom regióne.



PRÍPRAVA ZMIEN V RUKÁCH ODBORNÍKOV, AKADEMICKÉHO A MIMOVLÁDNEHO PROSTREDIA

HLAVNÁ KOORDINAČNÁ SKUPINA	25 členov	Zástupcovia MŠVVaŠ SR, priamo riadených organizácií MŠVVaŠ SR (NUCEM, ŠIOV, MPC), Inštitútu vzdelávacej politiky, pedagogických fakúlt, Asociácie pracovníkov súkromných škôl a školských zariadení Slovenska, Slovenskej komory učiteľov, Združenia katolíckych škôl, COMENIUS - Pedagogický inštitút, n.o., riaditelia základných škôl
ÚSTREDNÁ KOMISIA PRE PREDPRIMÁRNE A ZÁKLADNÉ VZDELÁVANIE	270 členov	Komisie pre jednotlivé vzdelávacie oblasti vznikali na základe verejnej výzvy v 06/2021. Členovia sú zástupcovia a zástupkyne akademickej obce, odborníci a odborníčky z mimovládneho sektora, učitelia a učiteľky zo štátnych, súkromných aj cirkevných škôl, zo škôl pre nadané deti aj s deťmi zo znevýhodneného prostredia, ako aj zástupcovia zamestnávateľov.
ŽIACKY PORADNÝ VÝBOR	16 členov	Žiaci a žiačky zo základných aj stredných škôl z celého Slovenska. Rovnomerne sú zastúpené všetky kraje.

