

## **Spätná väzba**

Vyučujúca zadá problémovú úlohu (teda takú, akú žiaci ešte neriešili, napr. algebrogram), žiaci v prvom kroku hádajú riešenie. V druhom kroku overujú, či riešenie vyhovuje podmienkam úlohy – teda konštatujú, či je riešenie správne alebo nesprávne. Žiak A sa ozve, že hodnota  $X$  je príliš vysoká, mala by byť menšia ako 6. Žiak B sa ozve, že jemu to tak nevychádza. Vyučujúca povie: máme tu dva názory, má ešte niekto iný pohľad? Nato sa ozve žiak C, že riešením je hodnota 4. Vyučujúca na to: skúsme teda dosadiť hodnotu 4 do B. Alebo ako by ste postupovali v tomto prípade?