

Individuálne formy

Žiak je vzhľadom na zdravotný stav schopný venovať sa len svojim záujmom, momentálne je to najmä organická chémia. Rodič zaznačuje oblasti, ktorým sa jeho dieťa venuje, a škola (napr. špeciálny pedagóg) zaznamenáva tieto činnosti do mapy alebo mozaiky v rámci školského vzdelávacieho programu, resp. obsahu vzdelávania. Žiak nie je obmedzovaný ročníkom, vyučovacím predmetom alebo učivom, naopak, škola rešpektuje jeho momentálne vzdelávacie potreby a len mapuje žiakove vzdelávanie.