

Zdôvodnenie významu nehodnotenia u žiakov s intelektovým nadaním

Žiaci s intelektovým nadaním, resp. s akcelerovaným kognitívnym vývinom a výrazným kognitívnym zameraním, sa prirodzene zaoberajú informáciami, faktmi a osvojujú si nové poznatky, a to v oblastiach, pre ktoré sú vnútorne motivovaní. Ich motivácia na učenie sa spája so zmyslupnosťou. Pri učení a vzdelávaní potrebujú bezpečné prostredie, bez hrozby sankcií za spravenie chyby. Naopak, žiaci s nadaním sa potrebujú naučiť narábať s chybou, prijímať ju ako súčasť učenia, spolu s robením pokusov a omylov, rozvojom snahy (t. j. robenie viacerých pokusov pre dosiahnutie cieľa alebo riešenia) a prekonávaním prekážok. Hodnotenie je v tomto procese kontraproduktívne a priamo zabraňuje rozvíjaniu pre život potrebných zručností.