

## Slovné hodnotenie

„Je to celkom zložitá téma, žijeme v spoločnosti, ktorá je vo väčšine nastavená na iné kritéria hodnotenia žiakov – známkami, ktoré nevyjadrujú objektívne úroveň toho, čo žiak vie, u každého učiteľa je kritérium určitej známky iné. Slovné hodnotenie preto vnímam minimálne na prvom stupni ako absolútne správne riešenie, želám si, aby to časom bolo štandardom na všetkých školách. Trošku s obavami sa pozerám na druhý stupeň a následný prechod žiaka na strednú školu, kde spôsob výučby a aj hodnotenia je odlišný. Slovné hodnotenie by však nemalo žiaka demotivovať, ak aj v niečom zaostáva, malo by žiaka s chuťou nabádať, akým spôsobom jemu vlastným by s tým vedel niečo urobiť.“